

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки РСО-Алания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Алагир

«УТВЕРЖДЕНА»

**в составе содержательного раздела
ООП НОО**

Приказ № 112-ОД от 01.09.2025г.

Директор школы _____ Бугулова Л.А.



Рабочая программа

по учебному предмету

«Литературное чтение на родном(осетинском) языке»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2-4 классы

г. Алагир 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (осетинском) языке» для обучающихся 2-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (ОСЕТИНСКОМ) ЯЗЫКЕ»

«Литературное чтение на родном (осетинском) языке» — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, развитие читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников. Курс «Литературное чтение на родном(осетинском) языке» призван ввести ребёнка в мир родной художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с осетинской детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном(осетинском) языке» раскрывает следующие направления литературного образования младшего школьника: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

В основу отбора произведений положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия младшим школьником фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций осетинского народа, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы; влияние прослушанного (прочитанного) произведения на эмоционально-эстетическое развитие обучающегося, на совершенствование его творческих способностей. При отборе произведений для слушания и чтения учитывались преемственные связи с дошкольным опытом знакомства с произведениями осетинского фольклора, художественными произведениями детской осетинской литературы, а также перспективы изучения предмета «Родная (осетинская) литература» в основной школе. Важным принципом отбора содержания предмета «Литературное чтение на родном(осетинском) языке» является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности младшего школьника, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начальной школы.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

Предмет «Литературное чтение на родном (осетинском) языке» преемственен по отношению к предмету «Родная (осетинская) литература», который изучается в основной школе.

На курс «Литературное чтение на родном (осетинском) языке» во 2 классе отводится 51 ч.

На курс «Литературное чтение на родном (осетинском) языке» в 3 классе отводится 51 ч.

На курс «Литературное чтение на родном (осетинском) языке» в 4 классе отводится 51 ч.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (ОСЕТИНСКОМ) ЯЗЫКЕ»

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение на родном(осетинском) языке» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения на родном (осетинском) языке и решением следующих задач:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы на родном (осетинском) языке и произведений осетинского устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости осетинской художественной литературы и произведений осетинского устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений на осетинском языке и произведений осетинского устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение на родном(осетинском) языке» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение на родном(осетинском) языке» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей малой и большой Родине — Осетии и России, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре осетинского народа, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей осетинской детской литературы и осетинского устного народного творчества;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;

- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам

искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;

- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;

- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;

- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;

- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;

- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами осетинской литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений осетинского фольклора и художественной литературы, творчества осетинских писателей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (осетинском) языке» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;

- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;

- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные** универсальные учебные действия:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать

правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные** универсальные учебные действия:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном (осетинском) языке» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

К концу обучения **во 2-3 классах** обучающийся научится:

— объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное), находить в осетинском фольклоре и литературных произведениях на осетинском языке отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры осетинского народа и разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;

— читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 30 - 40 слов в минуту (без отметочного оценивания);

— читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 3 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;

— различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма);

— понимать содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения;

— различать и называть отдельные жанры фольклора (загадки, пословицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и осетинской художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни);

— владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный);

— описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам;

— объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;

— осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет);

— участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;

- пересказывать (устно) содержание произведения подробно, выборочно, от лица героя, от третьего лица;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 5-7 предложений);
- сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы;
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, аннотации, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения на родном (осетинском) языке с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

Азы кæронмæ 4-æм къласы скъоладзаутæ хъуамæ зоной:

- æмбаргæ æмæ тагъд кæсын;
- уацмысы мидисмæ гæсгæ хъæлæсы уаг раст аразын;
- текст хинымæр æмæ хъæрæй кæсын;
- цы уацмыс бакастысты, уый мидисæй фæрстытæн раст дзуæппытæ дæттын;
- сæ хъуыдымæ гæсгæ кæрæдзимæ хæстæг дзырдтæ иртасын;
- тексты аивадон фæрæзтæ иртасын æмæ сын сæ нысаниуæг æмбарын;
- адæмон дзургæ сфæлдыстады жанртæ кæрæдзийæ иртасын;
- зындгонд фысджыты нæмттæ зонын, сæ уацмыстæ сын кæсын;

Арæхсой:

- уацмысы сæйраг геройы архæйдтытæн аргъ кæнынмæ, характеристика сын дæттынмæ;
- æмбисæндты хъуыды хибарæй æргом кæнынмæ;
- литературайы теорийæ цы зонинагтæ ис чиныджы, уыдонæй пайда кæнынмæ;
- тексты алы хуызтæ кæрæдзийæ иртасынмæ;
- библиотекайы хъæугæ чыныг равзарынмæ;

- чиньджы ном, сæргæндтæ æмæ разыхасмæ гæсгæ, цæуыл фыст у, уый иртасынмæ;
- дзырдуеттæй пайда кæнынмæ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс

Сæрды мысинæгтæ

Чеджемты Геор. «Æрдзы диссæгтæ».
Гаглойты Владимир «Хъæды чиныг».
Токаты Алихан Æмдзæвгæ «Изæрæй»
Тъхты Амыран «Худæй ахстон»
Борис Сергуненков. «Кæм бамбæхсы сæрд»
Хетæгкаты Къоста. «Лæгау»
Лидия Даскалова «Алæмæты диссæгтæ»
Виктор Голявкин. «Партæйы бын»
Уарзын дæ сызгъæрин фæззæг (4 сах.)
Чеджемты Геор «Буркуырæтджын».
Николай Сладков «Фæззæг къæсæрыл».
Быгъуылты Чермен. «Мыст æмæ сырдонцыуы аргъау».
Ситохаты Саламджери. «Сырдонцыу»

Хорзæй хорз зæгъын хъæуы, æвзæрæй та – æвзæр

Дзесты Куыдзæг «Æххуысгæнджытæ»
Тъхты Амыран «Хивæнд лæппу»
Михаил Зоценко «Сайын нæ хъæуы»
Плиты Илья. «Тæргайгæнаг».
Валентина Осеева «Хæларзæрдæ чызг»
Хъантемыраты Кларæ «Аслæнбег»
Сечъынаты Ладемыр «Трамвайы»
Б.Юнгер «Урс уарди».
Чеджемты Геор «Сæныччы фыццаг балц хъæдмæ».
Астемираты Изет «Мызыхъхы æмбисонд»

Скодта Митын Лæг йæ урс кæрц

Хъайтыхъты Геор. «Зымæг»
Къадзаты Станислав «Залты мит», «Зымæгон райсом».
Чеджемты Геор. «Зымæгон уазал бон»
Цæрукъаты Валодя. «Заз».
Будайты Милуся «Зæронд Ног азы æхсæв»

Æнæзивæг куы уай – хуыздæр бынат ды бар!

Æмбалты Цоцко «Скъоламæ»

Æмбисонд «Сæрдасæн»

Баситы Мысост «Хъæбулы зæрдæ»

Джиоты Катя. «Хæдзармæ куыст»

Евгений Пермяк «Филя»

Тъехты Амыран. «Æгънæг»

Юрий Ермолаев «Дыууæ адджын гуылы»

Гæдиаты Секъа «Кæсаг, хæфс æмæ цъиусур»

Мæргътæ æмæ цæрæгойты дунейы

Чеджемты Георг. «Сырдытæ бæрæгбон»

Аргъау «Рувас æмæ зыгъарæг».

Хъайтмазты Аслæмырзæ. «Сидзæр»

Хаджеты Таймураз «Рувас, уасæг æмæ лæг»

Астемыраты Изет. «Æртæ лæппын мысты»

Æгас цæуай, уалдзæг!

Нигер. «Сабиты зарæг»

Хетæгкаты Къоста. «Дзывылдар», «Зæрватыкк»

Джанни Родари. «Хур æмæ мигъ»

Токаты Алихан. «Уалдзыгон хур хъазыди»

Хъодзаты Æхсар. «Уалдзыгон нывтæ»

Кæм райгуырдтæн, мæхи кæм базыдтон.

Хозиты Петр. «Райгуыраен бæстæ»

Джыгкайты Шамиль. «Мæсгуыты хабар»

Ходы Камал. «Цин»

Хъайтыхъты Азæмæт. «Баба, уæлахиз мæ хъæуы»

3 класс

Сæрды мысинæгтæ

Хетæгкаты Къоста «Сæрд»

Аргъау «Рувас æмæ уæрыкк»

Хозиты Макар «Сæрдыгон райсом» æмæ «Нал баззади бонæй»

Дуне у уыци-уыцитæй конд, уыдонмæ сызгъæрин дæгъæл

Эзоп «Рувас æмæ сæгъ»

Чеджемты Георг «Санаты Сем»

Михаил Зощенко «Æппæты сæйрагдæр»

Джыгкайты Шамиль «Хæмæты балц сахармæ»

Байрай, бæркаджын бурзачъе фæззæг!

Хетæгкаты Къоста «Фæззæг»

Хозиты Яков «Сабитæ æмæ фæззæг»

Чеджемты Геор «Афтæ райдыдта фæззæг»

Хъодзаты Æхсар «Парчы»

Мæргътæ æмæ цæрæгойты дунейы

Хетæгкаты Къоста «Цъиу æмæ сывæллæттæ»

Михаил Пришвин «Дыууæ дзывылдары»

Астемыраты Изет «Тикис æма мистæ»

Джыккайты Шамил «Æхсары цуан» Тагъддзуринаг

Витали Бианки «Уыг»

«Мæлдзыг æмæ æхсæнкъ»

Скодта Митын лæг йæ урс кæрц.

Хозиты Яков «Сабитæ æмæ зымæг». Тагъддзуринаг

Дзугаты Геуæрги «Зымæг»

Кокайты Тотрадз «Зымæг хæхты»

Къадзаты Станислав «Цымыдис»

Чеджемты Геор «Зымæгон цуан»

Хозиты Макар «Зымæгон»

Уалыты Лаврент «Зымæгон ныв»

Хетæгкаты Къоста «Нæуæгбонты зарæг»

Сергей Михалков «Ног азы чи рцыд, ахæм æцæг хабар»

Кæмæн цы...

Хетæгкаты Къоста «Кæмæн цы...»

Джыккайты Шамил «Хъохъо»

Сергей Михалков «Бирæгъыл сайд куыд æрцыд»

Астемыраты Изет «Фыдфыдуæгты Фыдбылыз, кæнæ Амындтытæ – ардыдтытæ»

Виктор Голявкин «Скъаппы»

Колити Витали «Кудзиго», «Робин-Бобин»

Хорз зæрдæйæн – уарзт

Дзасохты Музафер «Ныстуантæ»

Багаты Лади «Æцæг æмбал»

Тъехты Амыран «Бæтæг раст бакодта?»

Ганс Христиан Андерсен «Фондзæй иу кæрддзæмы

Адæмон аргъау «Узун æмæ паддзах»

Адæмон аргъау «Узун æмæ паддзах»

Чеджемты Геор «Диссæгтæ»

Чеджемты Геор «Диссæгтæ»

«Сырдон уæйгуыты куыд фæсайдта»

Æфтауы бæстæ дидинæг, сыфтæр!

Хетæгкаты Къоста «Чи дæ?»(скъуыддзаг)

Гæдиаты Секъа «Уалдзæг Ирыстоны»

Чеджемты Геор «Уалдзыгон бæрæгбон»

Коцойты Арсен «Тулдз æмæ Мæцкъор»

Уæлахизы бæрæгбон

Баситы Мысост «Хъæбатыр Иссæ»

Дзаттиаты Тотырбег «Илитæ»

Бесаты Тазе «Цыколайаг лæппутæ»
Цæрукъаты Валодя «Æнæном салдат»
Цæгæраты Гиго «Иумæйаг у зæхх»
Кæм райгуырдтæн, мæхи кæм базыдтон
Гæдиаты Цомахъ «Цæмæн æй уарзын æз мæ Фыдыбæстæ?»
Къадзаты Станислав «Фыдыбæстæ»
Бзарты Руслан «Ирыстон»

4 класс

Ахуырад æмæ наука

Цæрукъаты Володя «Чиныг»
Дзасохты Музафер «Амонджын бон» (скъуыддзаг роман «Дæллаг Ир-æй»)

Куыст – цардæн фæрæз

Хацырты Сергей «Фæллойы зарæг»
Чеджеты Геор «Сауцыу æмæ æхсыргур»
Айларты Измаил «Уарз фæллой»
Хуыгаты Ленæ «Авджы сæстытæ»
Чеджемты Æхсар «Цъырцъырæг»
Дзесты Куыдзæг «Тегайы бæлас»

Сæрд

Плиты Харитон «Найынмæ»
Дзасохты Музафер «Хъæддаг бабызы лæппын»
Ситохаты Саламджери «Зилгæ мал»
Хаджеты Таймураз «Сæрдыгон изæр»
Ситохаты Саламджери «Сæгуыты лæппын»
Коцойты Арсен «Куысыфтаг æмæ дурын»
Бæдоаты Хъазыбег «Жоркæ»

Зæххы сой – царды сой

«Æвдадзы хос» (вьетнамаг аргъау)
Хъазиты Мелитон «Иу къусы»
Дзесты Куыдзæг «Мæкъуылтæ фервæзын кодта»
Ганс Христиан Андерсен «Дыргъдонгæс æмæ уæздæттæ»
Будайты Милуся «Дидинджытæ»

Фæззæг ралæууыд йæ рады

Кочысаты Мухарбег «Фæззæджы нывтæй»
Айларты Чермен «Бærкадхон»
Цæрукъаты Алыксандр «Бærкаджын фæззæг»

Нæ адæмы ивгъуыд дуджы нывтæ

Хетæгкаты Къоста «Мæгуыры зæрдæ»

Гæдиаты Секъа «Уæййаг сывæллæт-тæ»

Айларты Чермен «Задалески Нана»

Лев Толстой «Мæгуыр адæм»

Константин Ушинский «Куырма бæх»

Чеджемты Георг «Уæйыджы цæссыгтæ»

Зымæг

Хетæгкаты Къоста «Зымæг»

Ногбон алы бæстæты

Цæрукъаты Александр «Фыццаг мит»

Хæмыцаты Албег «Ног аз»

Мадæлты фæдзæхст: «Макуы уал уæд хæст!»

Плиты Грис «Саби»

Къадзаты Станислав «Чысыл лæвар»

Плиты Исæйы зарæг

Юрий Яковлев «Дзулы дидинаг»

Райгуырæн бæстæ

Джыккайты Шамил «Фарны ардзæст у ма бæстæ»

Айларты Чермен «Фыдæлты уæзæг»

Боситы Ирбег «Æмбаргæ куыдз»

Нæ уалдзæг – нæ дарæг

Кочысаты Мухарбег «Уалдзæг»

Соттиты Риммæ «Малусæг æмæ бæрз»

Чеджемты Георг «Æгас цæуай, дзывылдар»

Мыртазты Барис «Ног хорз æгъдæуттæн царды нæй кæрон»

Хъайтыхъты Азæмæт «Батыры æхцатæ»

Туккаты Барис «Сомыгонд»

2 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Сæрды мысинæгтæ (6 сах)								
1.1.	Хонæм уæ литературæйы цымыдисаг дунемæ			1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.2.	Чеджемты Геор «Æрдзы диссæгтæ»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.3.	Гаглойты Владимир «Хъæды чиныг»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Владеть разными видами пересказа басни	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.4.	Токаты Алихан Æмдзæвгæ «Изæрæй»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и		1. "Осетинский язык" - учебные и справочные

						обсуждать информацию Владеть разными видами пересказа	Самооценка с использованием оценочного листа	материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.5.	Тъехты Амыран «Худæй ахстон»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Владеть разными видами пересказа Определять тему, идею сказки. Отвечать на вопросы	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.6.	Борис Сергуненков «Кæм бамбæхсы сæрд»	1		1	Укажите период	Владеть разными видами пересказа Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Раздел 2. Тагъддæр уайут уе скъоламæ (4 сах.)								
2.1.	Хетæгкаты Къоста «Лæгау»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения. Отвечать на вопросы.	Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

						Проводить сопоставительный анализ персонажей		
2.2. 2.3.	Лидия Даскалова «Алаэмæты диссæгтæ»	2		2	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.4.	Виктор Голявкин «Партæйы бын»	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы. Проводить анализ персонажей	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Раздел 3. Уарзын дæ сызгъæрин фæззæг (4 сах.)								
3.1.	Чеджемты Геор «Буркуырæтджын»	1		1	Укажите период	Владеть разными видами пересказа басни Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.2.	Николай Сладков «Фæззæг къæсæрыл»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и	Самооценка с использованием	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные

						обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	оценочного листа	материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.3.	Быгъуылты Чермен «Мыст æмæ сырдонцыуы аргъау»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.4.	Ситохаты Саламджери «Сырдонцыуу»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Владеть разными видами пересказа Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Письменный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Раздел 4. Хорзæй хорз æгъгын хъæуы, æвзæрæй та – æвзæр (7 сах.)								
4.1.	Дзесты Куыдзæг. «Æххуысгæн-джытæ»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и		1. "Осетинский язык" - учебные и справочные

						обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы	Практическая работа	материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.2.	Тъехты Амыран. «Хивæнд лæппу»	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.3.	Михаил Зощенко. «Сайын нæ хъæуы»	1		1	Укажите период	Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Практическая работа	
4.4.	Плиты Илья. «Тæргайгæнаг»	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.5.	Валентина Осеева. «Хæларзæрдæ чызг»	1		1	Укажите период	Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Практическая работа	

4.6.	Хъантемыраты Кларæ. «Аслæнбег»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию	Письменный контроль	
4.7.	Сечъынаы Ладемыр. «Трамвайы»	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.8.	Б. Юнгер. «Урс уарди»	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.9.	Чеджемты Геор. «Сæныччы фыццаг балц хъæдмæ»	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Письменный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.10.	Астемыраты Изет «Мызыхъхы æмбисонд»	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html

						Проводить сопоставительный анализ персонажей		2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Раздел 5. Скодта Митын Лæг йæ урс кæрц (4 сах.)								
5.1.	Хъайтыхъты Геор. «Зымæг»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Владеть разными видами пересказа. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей.	Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
5.2.	Къадзаты Станислав. «Залты мит» Къадзаты Станислав. «Зымæгон райсом»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию	Письменный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
5.3.	Чеджемты Геор. «Зымæгон уазал бон»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Владеть разными видами пересказа.	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.

						Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей		https://iron-do.ru/
5.4.	Цæрукъаты Валодя. «Заз»	1		1	Укажите период	Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Практическая работа	
5.5.	Будайты Милуся. «Зæронд Ног азы æхсæв»	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Раздел 6. Æнæзивæг куы уай – хуыздæр бынат ды бар! (8 сах.)								
6.1.	Æмбалты Цоцко. «Скъоламæ»	1		1	Укажите период	Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Практическая работа	
6.2.	Æмбисонд «Сæрдасæн»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html

								2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
6.3.	Баситы Мысост. «Хъæбулы зæрдæ» Джиоты Катя. «Хæдзармæ куыст»	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
6.4.	Евгений Пермяк. «Филя»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
6.5.	Тъехты Амыран. «Æгънæг»	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
6.6.	Юрий Ермолаев.	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и	Практическая работа	

	«Дыууæ адджын гуылы»					обсуждать информацию Проводить сопоставительный анализ персонажей		
6.7.	Гæдиаты Секъа. «Кæсаг, хæфс æмæ цъиусур»	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей. Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы	Письменный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Раздел 7. Мæргътæ æмæ цæрæгойты дунейы (5 сах.)								
7.1.	Чеджемты Геор. «Сырды бæрæгбон»	1		1	Укажите период	Проводить сопоставительный анализ персонажей. Читать, воспринимать и обсуждать информацию	Практическая работа	
7.2.	Аргъау «Рувас æмæ зыгъарæг»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные

						обсуждать информацию		материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
7.3.	Хъæйтмазты Аслæмырзæ. «Сидзæр»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Владеть разными видами пересказа рассказа. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
7.4.	Хаджеты Таймураз. «Рувас, уасæг æмæ лæг»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Проводить сопоставительный анализ персонажей	Практическая работа	
7.5.	Астемыраты Изет. «Æртæ лæппын мысты»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Владеть разными видами пересказа	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.

						Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы		https://iron-do.ru/
Раздел 8. Æгас цæуай, уалдзæг! (7 сах.)								
8.1.	Нигер. «Сабиты зарæг»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Владеть разными видами пересказа Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы	Письменный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
8.2.	Хетæгкаты Къоста. «Дзывылдар». «Зæрватыкк»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию	Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
8.3.	Джанни Родари. «Хур æмæ мигъ»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Проводить сопоставительный анализ персонажей	Письменный контроль Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

8.4.	Токаты Алихан. «Уалдзыгон хур хъазыди» Хъодзаты Ахсар. «Уалдзыгон нывтæ»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Владеть разными видами пересказа рассказа. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей.	Письменный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Раздел 9. Кæм райгуырдтæн, мæхи кæм базыдтон (6 сах.)								
9.1.	Хозиты Петр. «Райгуырæн бæстæ»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Устный контроль Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
9.2.	Джыккайты Шамил. «Мæсгуыты хабар»	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения. Отвечать на вопросы.	Устный контроль Самооценка с использованием	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.

							оценочного листа	https://iron-do.ru/
9.3.	Ходы Камал. «Цин»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Отвечать на вопросы	Письменный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
9.4.	Хъайтыхъты Азæмæт «Баба, уæлахиз мæ хъæуы»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию	Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
9.5.	Джыккайты Шамил. «Уызыны хæдзар»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию.	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
9.6.	Джыккайты Шамил. «Бæрзонд æфцæгыл» Æмбисонд	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы. Проводить сопоставительный	Письменный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

						анализ персонажей		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		51						

3 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Сæрды мысинæгтæ (3 сах)								
1.1.	Хетæгкаты Къоста «Сæрд»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.htm 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.2.	Аргъау «Рувас æмæ уæрыкк»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.htm 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.3.	Хозиты Макар «Сæрдыгон райсом» æмæ «Нал баззаци бонæй»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные

						обсуждать информацию Отвечать на вопросы.		материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Раздел 2. Дуне у уыци-уыцитай конд, уыдонмæ сызгъæрин дæгъæл – зонд (5 сах.)								
2.1.	Эзоп «Рувас æмæ сæгъ»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Владеть разными видами пересказа	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.2.	Чеджемты Геор «Санаты Сем»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Владеть разными видами пересказа Отвечать на вопросы	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.3.	Михаил Зощенко «Æппæты сæйрагдæр»	2		2	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

2.4.	Джыгкайты Шамил «Хæмæты балц сахармæ»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. «Осетинский язык» – учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Раздел 3. Байрай, бæркаджын бурзачъе фæззæг! (4 сах.)								
3.1.	Хетагкаты Къоста «Фæззæг»	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.2.	Хозиты Яков «Сабитæ æмæ фæззæг»	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.3.	Чеджемты Геор «Афтæ райдыдта фæззæг»	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.4.	Хъодзаты Ёхсар «Парчы»	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы

						Отвечать на вопросы.		материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Раздел 4. Мæргътæ æмæ цæрæгойты дунейы (6 сах.)								
4.1.	Хетæгкаты Къоста «Цъиу æмæ сывæллæттæ»	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.2.	Михаил Пришвин «Дыууæ дзывылдары»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.3.	Астемыраты Изет «Тикис æма мистæ»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

4.4.	Джыккайты Шамил «Æхсары цуан» Тагъддзуринаг	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Отвечать на вопросы	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.5.	Витали Бианки «Уыг» «Мæлдзыг æмæ æхсæнкъ»	1 1		1 1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Владеть разными видами пересказа Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Раздел 5. Скодта Митын лæг йæ урс кæрц. (7 сах.)								
5.1.	Хозиты Яков «Сабитæ æмæ зымæг». Тагъддзуринаг	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
5.2.	Дзугаты Геуæрги «Зымæг»	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html

						Отвечать на вопросы		2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
5.3.	Кокайты Тотрадз «Зымæг хæхты» Къадзаты Станислав. «Цымыдис»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Отвечать на вопросы.	Устный контроль	
5.4.	Чеджемты Геор «Зымæгон цуан»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
5.5.	Хозиты Макар «Зымæгон» Уалыты Лаврент «Зымæгон ныв»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Отвечать на вопросы.	Устный контроль	
5.6.	Хетагкаты Къоста «Нæуæгбонты зарæг»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию	Устный контроль	
5.7.	Сергей Михалков «Ног азы чи рцыд, ахæм æцæг хабар»	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

						анализ персонажей		
	Раздел 6. Кæмæн цы... (12 сах.)							
6.1.	Хетæгкаты Къоста «Кæмæн цы...»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
6.2.	Джыгкайты Шамил «Хъохъо»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
6.3.	Чеджемты Геор. «Зымæгон уазал бон»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Владеть разными видами пересказа. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
6.4.	Астемыраты Изет «Фыдфыдуæгты Фыдбылыз,	1		1	Укажите период	Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный	Устный контроль	

	кæнæ Амындтытæ – ардыдтытæ»					анализ персонажей		
6.5.	Виктор Голявкин «Скъаппы»	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
6.6.	Колити Витали «Кудзиги».	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
6.7.	«Робин-Бобин»	1		1				
Раздел 7. Хорз зæрдæйæн – уарзт (6 сах.)								
7.1.	Дзасохты Музафер «Ныстуантæ»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Отвечать на вопросы	Устный контроль	
7.2.	Багаты Лади «Æцæг æмбал»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Отвечать на вопросы	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.

								https://iron-do.ru/
7.3.	Тъехты Амыран «Бæтæг раст бакодта?»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Отвечать на вопросы	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
7.4.	Ганс Христиан Андерсен «Фондзæй иу кæрддзæмы	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
7.5.	Адамон аргъау «Узун æмæ паддзах»	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Раздел 8. Адамон аргъау «Узун æмæ паддзах»? (3 сах.)								
8.1.	Чеджемты Геор «Диссæгтæ»	2		2	Укажите период	Проводить сопоставительный анализ персонажей. Читать, воспринимать и	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html

						обсуждать информацию		2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
8.2.	«Сырдон уæйгуыты куыд фæсайдта»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Раздел 9. Æфтауы бæстæ дидинæг, сыфтæр! (4 сах.)								
9.1.	Хетæгкаты Къоста «Чи дæ?» (скъуыддзаг)	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Владеть разными видами пересказа Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
9.2.	Гæдиаты Секъа «Уалдзæг Ирыстоны»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
9.3.	Чеджемты Геор «Уалдзыгон бæрæгбон»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные

						обсуждать информацию Определять тему, идею произведения		материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
9.4.	Коцойты Арсен «Тулдз æмæ Мæцкьор»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Владеть разными видами пересказа рассказа. Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Раздел 10. Уæлахизы бæрæгбон (5 сах.)								
10.1.	Баситы Мысост «Хъæбатыр Иссæ»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы Проводить сопоставительный анализ персонажей	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

10.2.	Дзаттиаты Тотырбег «Илитæ»	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения. Отвечать на вопросы.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
10.3.	Бесаты Тазе «Цыколайаг лæппутæ»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию. Отвечать на вопросы	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
10.4.	Цæрукъаты Валодя «Æнæном салдат»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
10.5.	Цæгæраты Гиго «Иумæйаг у зæхх»	1		1	Укажите период	Читать, воспринимать и обсуждать информацию.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

11.1.	Гæдиаты Цомахъ «Цæмæн æй уарзын æз мæ Фыдыбæстæ?» Къадзаты Станислав «Фыдыбæстæ»	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы. Проводить сопоставительный анализ персонажей	Устный контроль	1. «Осетинский язык» – учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
11.2	Бзарты Руслан «Ирыстон»	1		1	Укажите период	Определять тему, идею произведения Отвечать на вопросы. Проводить сопоставительный анализ персонажей	Устный контроль	1. «Осетинский язык» – учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		51						

4 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практи ческие работы				
	Раздел 1. Ахуырад æмæ наукаæ (2 сах)							
1.1.	Цæрукъаты Володя «Чиныг»	1		1	Укажите период	Æмдзæвгæйы сæйраг хъуыды – чиныджы	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные

						фæрцы зонындзинадтæ райсын. Поэты ныхæстæ: «Сси фæндагамон Цæрайæн»-ы нысаниуæг Дзырдут: сыкъафындз, стъалыбазыртæ, адæмыхæттытæ. Литературæйы теори: эпиграф. Æмбисæндтæ хъæугæ дамгъæтæй æххæст кæнын. Уыци-уыцитæн дзуæппытæ дæттын.		материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.2.	Дзасохты Музафер «Амонджын бон» (скъуыддзаг роман «Дæллаг Ир-æй»)	1		1	Укажите период	Авторы тыххæй хуымæтæг зонындзинадтæ. Радзырды сæйраг архайæг автор йæхæдæг. Автор цавæр рæстæджы кой кæны? Йæ тырнындзинад ахуырмæ. Цавæр чиныг ын æрхаста стыр цин æмæ сси йæ бирæ чингуытæн сæрæвæрæн? Æмбисæндтыл куыст. Уыци-уыцитæн дзуæппытæ дæттын.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Раздел 2. Куыст – цардæн фæрæз (6 сах)								
2.1.	Хацырты Сергей «Фæллойы	1		1	Укажите период	Æмдзæвгæ бакæсын, сæ хъуыды сын раргом кæнын. Райгуырæн бæстæмæ уарзондзинадыл беседа. Тагъдзуринаг бакæсын.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.

						Вазыгджын дзырдты арæзт бацамонын: куыствæллой, цардуалдзæг, гауызæвæрд.		https://iron-do.ru/
2.2.	Чеджеты Геор «Сауцъиу æмæ æхсыргур»	1		1	Укажите период	Радзырд бакæсын. Кусæг мыдыбындзы хъæлдзæг зарæджы мидис. Æхсыргур – хъал æмæ сæрыстыр. Фыссæджы цæстæнгас æхсыргур, сауцъиу æмæ мыдыбындзмæ. Дыргъдæттæн пайда цавæр цъиутæ сты? Цæрæгойтæм, цъиутæм уарзондзинад гуырын кæнын.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.3.	Айларты Измаил «Уарз фæллой»	1		1	Укажите период	Авторы тыххæй цыбыр хъусынгæнинаг. Æмдзæвгæ аив кæсын. Цæмæн ис алы хъуыдыйады фæстæ дæр фарсты нысан? Ирон рагон царды уагыл ныхас кæнын. Дзырдты нысаниуджытæ æмæ арæзт амонын. Æмбисæндты хъуыды æргом кæнын.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.4.	Хуыгаты Ленæ «Авджы сæстатæ»	1		1	Укажите период	Радзырд æмбаргæ каст кæнын. Йæ мидис ын бамбарын. Хæйттыл æй дих кæнын. Алы хайæн дæр пылан саразын. Къордтæй йыл бакусын. Уацмысы сæйраг хъуыды: «Ныййарæджы æвæгæсæй	Устный контроль	1. «Осетинский язык» – учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

						макуы ныууадз». æрдзурын. Хатдзæгтæ скæнын.		
2.5	Чеджеты Æхсар «Цъырцъы-раг»	1		1	Укажите период	Басня аив, раст хъæлæсы уагæй кæсын. Цъырцъырадзы царды уагыл æрныхас кæнын. Кусын чи нæ уарзы, уымæн фидæн нæй – басняйы сæйраг хъуыды. Мæлдзыг сæрд йæхи зымæгмæ куыд цæттæ кодта. Фæллойуарзаг мæлдзыгыл зымæг дæр нæ тых кæны. Проблемон фарст: «Мæлдзыг раст бакодта, цъырцъырагæн кæй нæ баххуыс кодта, уымæй?» Литературæйы теори: басня. Æмбисæндтыл куыст.	Устный контроль	2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.
2.6	Дзесты Куыдзæг «Тегайы бæлас»	1		1	Укажите период	Радзырд бакæсын. Йæ сæйраг хъуыды йын бамбарын. Тегæ цы фæд ныууагъта йæ фæдыл? Цæмæн баззад йæ кой? Фæллой кæнын у царды сæйрагдæр фæрæз. Тегайы хуызæттæ сты цардарæдзжытæ. Радзырды хъомыладон нысаниуæг. Хи ныхæстæй дзурын. Проектон куыстæн темæтæ: «Тегайы бæлас». «Ногдзауты хъæд».	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Раздел 3. Сæрд (9 сах)								

3.1.	Плиты Харитон «Найынмæ»	1		1	Укажите период	Æмдзæвгæ кæсын. Сæрдыгон æрдзы нывтæ. Адаймаг æмæ æрдзы бастдзинд. Сабитæ сæ улæфт доны был уадзынц. Нывмæ гæсгæ радзырд æрхъуыды кæнын. Æмбисондыл куыст. Уыци-уыцийæн дзуапп дæттын. Литературæйы теори: тагъддзуринаг.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.2.	Дзасохты Музафер «Хъæддаг бабызы лæппын»	1		1	Укажите период	Радзырды сæйраг хъуыды: адаймаг хъуамæ хъæддаг цæрагойты æххуыс кæна. «Ацы радзырды чи разынд хъæддаг?» – проблемон фарст. Фыссæджы цæстæнгас кæсагахсæг лæппуты митæм. Бабызы лæппыны цард æнæ мадæй? Хи хъуыдытæ дзурын. Нывтæ текстмæ гæсгæ фæд-фæдыл равæрын.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.3.	Ситохаты Саламджери «Зилгæ мал»	2		2	Укажите период	Радзырд кæсын æмæ йын йæ мидис æмбарын. Дыууæ æфсымæры ахаст. Радзырды сæйраг хъуыды. Проектон куыст бакæнын. Цæмæн схуыдта автор йæ уацмыс «Зилгæ мал»? Цæуылнæ сæххæст Бæппийы бæллиц? Литературæйы теори: радзырд	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

3.4.	Хаджеты Таймураз «Сæрдыгон изæр»	1		1	Укажите период	Æмдзæвгæ раст æмæ аив кæсын. Цавæр æнкъарæнтæ æвзæрын кæны? Сæрдыгон хъæуккаг изæр. Æрдз, цæрагойтæ, хæдзарон фос æхсæвмæ æнхæлмæ кæсынц. Фыссæджы æнкъарæнтæ. Литературæйы теори: олицетворени.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.5	Ситохаты Саламджери «Сæгуыты лæппын»	1		1	Укажите период	Радзырд кæсын, хи ныхæстæй йæ дзурын. Диссаджы ныв: бирæгъы лæппынтæ æмæ сæгуыты лæппыны хъазт. Сæгуыты лæппыны мады фесæфт... Адæймаджы æмæ хъæддаг сырдытæ митæн аргъ скæнын. Сывæллæттæн хи хъуыдытæ загъын кæнын. Æмбисæндты хъуыды раггом кæнын.		1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html
3.6	Коцойты Арсен «Куысыфтæг æмæ дурын»	1		1	Укажите период	Литературон аргъау. Йæ хицæндзинад адæмон аргъауæй. Аргъауы сæйраг архайджыты хæлардзинад. Кæрæдзийы куыд фервæзын кодтой зын сахат. Цæсгæмттæм гæсгæ каст. Аргъауæн анализ кæнын. Æцæг хæлардзинады æууæлтæ. Къæйттæй куыст.		2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.

3.7	Бæдоаты Хъазыбег «Жоркæ»	2		2	Укажите период	Радзырд бакæсын. Йæ мидис ын бамбарын. Сæйраг архайджыты хæлардзинад. Æрдзы æрфыст радзырды. Æмбæлтты уарзондзинад æмæ æххуыс хърихъуппы лæппынæн. Дзырдты растфыссынад бацамонын: арвыллаæугæ, хосгæрдджытæ, æрыскæфдзуан, хæрзæггуæтгаг, цыргъкъуымон.		https://iron-do.ru/
Раздел 4. Зæххы сой – царды сой (6 сах)								
4.1.	«Æвдадзы хос» (вьетнамаг аргъау)	1		1	Укажите период	Аргъауы мидис. Аргъауы сæйраг хъуыды. Сылгоймаджы лæггад фæндаггонæн. Цы у «Æвдадзы хос»? Хатдзæгтæ скæнын. Æмбисæндтыл куыст.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.2.	Хъазиты Мелитон «Иу къусы»	1		1	Укажите период	Аргъау кæсын, йæ мидис ын æмбарын. Цæхæрадоны халсарты быцæу. Рольтæм гæсгæ кæсын æмæ беседа аразын. Халсарты фембæлд иу къусы. Нывтыл кусын, схематæ кæсын. Литературæйы теори: абзац.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

4.3.	Дзесты Куыдзæг «Мæкъуылтæ фервæзын кодта»	1		1	Укажите период	Радзырд хæйттыл дих кæнын. Къордты куыст. Нывтыл кусын. Азæмæт æмæ йæ фыды фæлгонцтæ. Фыссæджы цæстæнгас йæ радзырды архайджытæм. Цы у æхсæнадон мулк? Куыд æй хъæуы хъахъхъæнын? Фæрстытæн дзуæппытæ дæттын. Æмхуызон дзырдты нысаниуæг бæрæг кæнын.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.4.	Ганс Христиан Андерсен «Дыргъдонгæс æмæ уæздæттæ»	2		2	Укажите период	Литературон аргъауы хицæндзинад радзырдæй. Аргъауы сæргонд æмæ йæ сæйраг архайджытæ. Уæздæттæ æмæ сæ кусæджы фæлгонцтæ. Аргъауы дыккаг хайæн сæргонд æрхъуыды кæнын. Уæздæттæ æмæ Ларсены удварны миниуджытæ. Фæрстытæн дзуæппытæ дæттын.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.5.	Будайты Милуся «Дидинджытæ»	1		1	Укажите период	Уацмысы жанр. Уацмысы архайджытæ. Радзырды хъомыладон нысаниуæг. Тырнындзинад хистæртæн æххуыс кæнынмæ. Хъæуккаг царды сæрдыгон нывтæ. Дидинджыты рæсугъддзинад. Авторы цæстæнгас архайджытæм. Дидинджыты фесæфт	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

						æмæ йæ аххосаг. Сыхæгты ахаст сæ кæрæдзимæ. Радзырдæн æндæр кæрон æрхъуыды кæнын.		
Раздел 5. Фæззæг ралæууыд йæ рады (3 сах)								
5.1.	Кочысаты Мухарбег «Фæззæджы нывтæй»	1		1	Укажите период	Эпиграфыл кусын. Темæйы сæргондмæ гæсгæ ныхас цæуыл цæудзæн, уый сбæрæг кæнын. Нывыл куыст. Фæззæджы бæрæггæнæнтæ æмæ миниуджытæ. Æмдзæвгæ аив кæсын. Бæркад æмæ сой.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
5.2.	Айларты Чермен «Бæркадхон»	1		1	Укажите период	Уацмыс кæсын. Нывыл кусын. Сюжеты æнахуырдынад. Бурдзалыг Бæркадхон хоны халсартæ æмæ дыргъты йæ къæбицмæ. Фæртстытæн дзуæппытæ дæттын.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
5.3.	Цæрукъаты Алыксандр «Бæркаджын фæззæг»	1		1	Укажите период	Фæззыгон ивддзинадтæ æрдзы. Поэты цæстæнгас фæллоймæ, бæркадмæ. Æмдзæвгæ аив, раст хъæлæсыуагæй кæсын. Аивгæнæн мадзал – олицетворени. Æмдзæвгæйы хъуыдымæ хæстæг æмбисонд равзарын. Тагъдзуринаг	Устный контроль	

						зæрдывæрдæй ахуыр кæнын.		
	Раздел 6. Нæ адæмы нивгъуыд дуджы нывтæ (7 сах)							
6.1.	Хетæгкаты Къоста «Мæгуыры зæрдæ»	1		1	Укажите период	Ног темæйыл ныхас. Зæронд дуджы нывтæ Хетæгкаты Къостайы æмдзæвгæйы. Нывмæ гæсгæ куыст – хæхбæсты цард зымæгон. Абоны хæхбæсты цардимæ йæ абарын. Æмдзæвгæйы аивадон мæдзæлттæ. Æмдзæвгæйы мидис æмбарын кæнын. Æмбисæндты мидисыл куыст. Æмхуызон дзырдты нысаниуæг бæрæг кæнын. Дзырдут: зыгуым, лыстæн.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
6.2.	Гæдиаты Секъа «Уæййаг сывæллæт-тæ»	1		1	Укажите период	Рагзаманты адæмы æбар цард. Æххормаг рæстæг. Хъæздгуыты фыдмитæ. Сывæллæттæ уæй кæнын – æппæты стырдæр фыдракæнд. Сывæллæтты абоны царды уавæртæ. Æмбисонд зæрдыл бадарын. Дзырдут: мæрт, дзæнæтон лæнчытæ, фарсдар, сæрхъуызой, уацайрæгтæ.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
6.3.	Айларты Чермен «Задалески Нана»	1		1	Укажите период	Задалески Нанайы сгуйхдзинад. Авторы цæстæнгас Задалески Нанамæ. Сывæллæттæм	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html

						æмæ Райгуырæн бæстæмæ уарзондзинад – тыхдæттæг фæрæзтæ. Аивадон мадзал – абарст. Æмдзæвгæ аив кæсын. Æмбисæндтыл куыст. Æмхуызон дзырдты нысаниуæг бæлвырд кæнын.		2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
6.4.	Лев Толстой «Мæгуыр адæм»	1		1	Укажите период	Радзырд хæйттыл дих кæнын. Къордтæй куыст – иумæйаг беседæ аразын. Адæмы мæгуырдынадыл дзурын. Кæрæдзийы æмбарындзинад фæуæлахиз. Æмбисæндты хуызы радзырдæн хатдзæг кæнын. Бонхъæды зонæнтæ зæрдыл дарын.	Устный контроль	
6.5.	Константин Ушинский «Куырм бæх»	2		2	Укажите период	Радзырд кæсын. Йæ архайды рæстæг æмæ бынат. Уседомы фæлгонц. Йæ диссаджы саргъы бæх Уадсур. Уадсуры æххуыс йæ хицауæн. Уседом йæ дзырд нæ сæххæст кодта. Адæмы тæрхон Уседомæн. Литературæйы теори: этюд.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
6.6.	Чеджемты Геор «Уæйыджы цæссыгтæ»	1		1	Укажите период	Сæргондыл кусын. Радзырды мидис. Болайы характеристика. Йæ сывæллоны бонтæ. Мады	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html

						мæт. Бола - хосгæрдæнты. Рольтæм гæсгæ кæсын. Болайы æххуыс хъæлдым мыстæн. Тагъддзуринаг зæрдыл дарын.		2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
	Раздел 7. Зымæг (4 сах)							
7.1.	Хетæгкаты Къоста «Зымæг»	1		1	Укажите период	Рагзаманты хæхбæсты цæрæг адæмы зындзинаæдтæ зымæгон. Абоны хæхбæсты цардимæ сæ барын. Æмбисæндты хъуыды æргом кæнын. Базон- базонаен дзуапп дæттын. Æмхуызон цы дзырдтæ хъуысы, уыдоны нысаниуæг бæрæг кæнын. Тагъддзуринагыл куыст.	Устный контроль	
7.2.	Ногбон алы бæстæты	1		1	Укажите период	Æппæтдунеон бæрæгбон – Ног аз. Алы бæстæйæн дæр – йæхи Ног аз. Вьетнам, Афганистан æмæ Японы Ног аз. Уæрæсейы Заз бæласы бæрæгбон. Петр Первый- йы тыххæй зонинагтæ. Зымæджы мæйтæ. Базон- базонаен дзуапп дæттын.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
7.3.	Цæрукъаты Александр «Фыццаг мит»	1		1	Укажите период	Æмдзæвгæ кæсын. Зымæгон æрдзы нывтæ æмæ куыстытæ. Сабиты зымæгон хъæзтытæ. Мæргътæ æмæ цæрæгойты зымæгон	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.

						цард. Аивадон мадзæлттæ æмдзæвгæйы. Базон-базонаен дзуапп дæттын. Тагъдзуринаг зæрдыл бадарын. Æрдзы ивддзинадтыл æрдзурын.		https://iron-do.ru/
7.4.	Хæмыцаты Албег «Ног аз»	1		1	Укажите период	Поэты курдиат Ног азмæ. Йæ уарзон ахаст Райгуыраен бæстæмæ. Зæронд азæн фæндараст. Ног аз цины хабæрттимæ, ныфсытимæ фарны къах æрбавæрæд! Æмдзæвгæ – хынцинаг кæсын.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Раздел 8. Мадæлты фæдзæхст: «Макуы уал уæд хæст!» (5 сах)								
8.1.	Плиты Грис «Саби»	1		1	Укажите период	Авторы тыххæй зонианг. Æмдзæвгæ аив кæсын. Хæсты фыдбылызтæ. Зæронд барæг æмæ сабийы фембæлд. Тексты синонимтæ ссарын. Вазыгджын дзырдтæ: урсбоцъо, цинаенхъæл.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
8.2.	Къадзаты Станислав «Чысыл лæвар»	1		1	Укажите период	Сæргондыл кусын. Текст хæйттыл дих кæнын. Алы хаймæ дæр фæрстытæ дæттын. Алы хайыл дæр хицæн къордтæй кусын. Иумæйаг хæслæвæрдтæ: Нанайæн, Батрадзæн æмæ Майорæн характеристика дæттын. Æрыгон афицеры мæлæт.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

8.3	Плиты Исæйы зарæг	1		1	Укажите период	Адæмон зарджытæ, сæ нысаниуæг. Иссæйы тох знаджы ныхмæ. Йæ ардбахæрд хæстмæ цæугæйæ. Иссæйы хæстон сгуыхтытæ. Зарæджы текст æмбаргæ каст кæнын. Æмбисонд зарæджы мидисимæ бæттын.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
8.4	Юрий Яковлев «Дзулы дидинаг»	2		2	Укажите период	Радзырд кæсын æмæ хиныхæстæй дзурын. Йæ сæргондыл ын æрдзурын. Радзырды сæйраг хъуыды, йæ мидис. Балцы фæстæ Коляйы мидуавæры аивд йæ бабамæ. Дыккаг хайæн сæргонд æрхъуыды кæнын.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Раздел 9. Райгуырæн бæстæ (3 сах)								
9.1.	Джыккайты Шамил «Фарны артдзæст у мæ бæстæ»	1		1	Укажите период	Нывыл кусын. Æмдзæвгæйы сæргонд æмбарын кæнын. Поэты сæрыстырдзинад йæ Райгуырæн бæстæйæ. Нæ рагфыдæлты хæрзæгъдæуттæ: цыт, уæздадзинад, уазæгуарзон, адæмæн лæггад кæнын, ныфсхаст уæвын. Æмбисæндтыл куыст.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
9.2.	Айларты Чермен «Фыдæлты уæзæг»	1		1	Укажите период	Радзырд кæсын æмæ хиныхæстæй дзурын. Авторы ныхас æнæуд	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы

						предметтимæ: гæнах, быдыр æмæ Ирыстон. Нывмæ гæсгæ хъуыдыйæдтæ хъуыды кæнын. Тагъддзуринаг кæсын. Полиндром зæрдыл дарын.		материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
9.3.	Боситы Ирбег «Æмбаргæ куыдз»	1		1	Укажите период	Радзырд кæсын. Йæ мидис ын æмбарын – æфсæддонты балц доны былмæ, Пиратимæ фембæлд, ацæргæ сылгоймаджы раконд хабар, Пираты уавæр йæ хицауы фесæфты фæстæ, йæ ирвæзынгæнджытæ, Пират Ирыстоны. Тагъддзуринаг бахъуыды кæнын.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Раздел 10. Нæ уалдзæг – нæ дарæг (бсах.)								
10.1.	Кочысаты Мухарбег «Уалдзæг»	1		1	Укажите период	Ног темæйыл æрдзурын. Уалдзыгон æрдзы нывтæ. Нывмæ гæсгæ хъуыдыйæдтæ хъуыды кæнын. Æмдзæвгæ аив, раст хъæлæсы уагæй кæсын. Поэты зæрдæйы цин. Тагъддзуринаг зæрдыл дарын. Боныхæды тыххæй зонинагтæ.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
10.2.	Соттиты Риммæ «Малусæг æмæ бæрз»	1		1	Укажите период	Уалдзыгон нывтæ – Бæрз бæласы цин. Митдоны æрбайсæфт. Малусæджы фæзынд. Малусæг æмæ	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html

						Бæрзы лымæндзинад. Æмбисæндты мидис æргом кæнын. Æмхуызон дзырдты нысаниуæг бæлвырд кæнын.		2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
10.3.	Чеджемты Геор «Æгас цæуай, дзывылдар»	1		1	Укажите период	Æмдзæвгæ аив хъæлæсыуагæй кæсын. Поэты æнкъарæнтæ дзывылдары тыххæй. Дзывылдар – уалдзæджы минæвар. Хи 'нкъарæнтæ æвдисын уалдзæг æмæ дзывылдармæ. Æмбисонд бахъуыды кæнын. Тагъддзуринаг кæсын.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
10.4.	Мыртазты Барис «Ног хорз æгъдæуттæн царды нæй кæрон»	1		1	Укажите период	Поэты фæдзæхст – Иры хорз æгъдæуттæн нæй кæрон æмæ сæ ды ма фесаф. Æмдзæвгæ комментаритимæ кæсын. Хатдзæгтæ кæнын. Зæрдылдаринаг ахуыр кæнын. Тагъддзуринаг бахъуыды кæнын.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
10.5.	Хъайтыхъты Азæмæт «Батыры æхцатæ»	1		1	Укажите период	Авторы тыххæй цыбыр раныхас. Радзырд хайттыл дих кæнын. Сæргæндтæ сын хъуыды кæнын, хи ныхæстæй сæ дзурын. Сæйраг архайæджы сабидуджы царды нывтæ. Фыссæджы фæдзæхст. Тагъддзуринагыл куыст.	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

						Æмхуызон дзырдты нысаниуæг бæрæг кæнын.		
10.6	Туккаты Барис «Сомыгонд»	1		1	Укажите период	Радзырд кæсын. Йæ сæйраг хъуыды йын æмбарын. Дадайы цардæй ист æцæг хабар лæппуйæн феххуыс. Радзырды сæргонд цæуыл дзурæг у?	Устный контроль	1. «Осетинский язык» – учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		51						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Дзапарты З.Г. Кæсыны чиныг 2 къласæн. СЕМ, - Дзæуджыхъæу.- 2021.- 158 ф.

Дзапарты З.Г. Кæсыны чиныг 3 къласæн. СЕМ, - Дзæуджыхъæу.- 2021.- 164 ф.

Туаты Л.А. Кæсыны чиныг 4 къласæн. СЕМ, - Дзæуджыхъæу.- 2021.- 164 ф.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Æлдаттаты В. Нæ алыварсы дуне нывты хуызы. Дзæуджыхъæу «Ирыстон» 2003
2. Бзарты Р. Нæ Райгуырæн бæстæйы истори. Алан æмæ Уæрæсе рагзаманты.
3. Демидова М.Ю. и другие. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Ч.1 Просв.2010.
4. Ирон. æвзаг æмæ литературæйы программæтæ 1-11 къл. Дзæуджыхъæу 2005
5. Моурауты М. Дидактикон æрмæг ныхасы рæзтыл кусынаен. Дзæуджыхъæу 2011
6. Моурауты М. æмбисæндтæ æмæ уыци-уыцитæ. Дзæуджыхъæу 2011
7. Моурауты М Дидактикон хъæзтытæ æмæ уæлæфты минуттæ. Дзæуджыхъæу 2011-10-12
8. Никандров Н.Д., Рыжаков М.В. Примерные программы начального общего образования. Ч.1 Просв.2009.
9. Пагæты З. 1-4 къл. Ахуыргæнинагтæ кæсын- фыссын куыд зонынц, уымæн бæрæггæнагтæ æвæрыны бæрцбарæнтæ. Дзæуджыхъæу «Ирыстон» 2003
10. Уалыты Т. Цалдæр ныстуаны æрыгон ахуыргæнагæн. Дзæуджыхъæу 2005
11. Уалыты Т., Джусойты К., Дзытиаты Э. Сывæлладтæ литературæйæ хæслæвæрдтæ 2 къл. Ирон æвзаг æмæ кæсыны уроктæм. Дзæуджыхъæу 2005

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Бæрæфцæг
<https://vk.com/barzafcag> http://vk.com/wall-33833481_2464
2. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <https://ironau.ru/skola.html>
3. Краткий русско-осетинский разговорник (часть II)
4. Информационно-аналитическое издание www.osradio.ru
5. Северо-Осетинский информационный портал. www.region15.ru
6. Осетинская история, сказки, музыка, фотографии, новости, форум iratta.com
7. История и культура Осетии iriston.com
8. Сайт об осетинах ossetians.com
9. Национальная научная библиотека PCO-Алания <http://nslib.tmweb.ru/>
10. Цифровая образовательная среда осетинского языка.
<https://iron-do.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Проведение занятий по дисциплине осуществляется в стандартных учебных классах общеобразовательных организаций.

В образовательном процессе используются:

- учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска;
- интерактивная доска и стационарный или переносной комплекс мультимедийного оборудования;
- компьютерный класс с выходом в Интернет.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- учебная доска, интерактивная доска и стационарный или переносной комплекс мультимедийного оборудования;
- компьютерный класс с выходом в Интернет.